

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской
области «Режевской политехникум»
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»

С.А. Дрягилева
от «16» июня 2020 г.



Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
УД.02 ТЕХНИКА ТРУДОУСТРОЙСТВА
в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Рассмотрено: на заседании
предметно-цикловой
комиссии протокол № 11
от «15» июня 2020 г.

Одобрено: на заседании методического
совета техникума протокол № 11 от
«16» июня 2020 г.

Разработчики: Рубцова С.А. преподаватель высшая категория

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения УД 02 «Техника трудоустройства»

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
		Выполнение творческого задания	Дифференцированны й зачёт
Сформировать общие компетенции ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.		

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации. выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.		
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии. (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования.		

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельность.		
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантность в рабочем коллективе.		
ОК 6. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.		
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.		
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.		

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.		
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы.		
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи в профессиональной деятельности;		

<u>знать:</u> -порядок трудоустройства в условиях рыночной экономики; -основные источники и способы получения информации о работе; -перечень документов, необходимых при приёме на работу; -порядок подготовки к собеседованию; <u>уметь:</u> -выбрать место работы в соответствии с личными ценностями и склонностями; -вести телефонный разговор с работодателями; -правильно заполнять документы; -подготовить необходимые материалы и использовать их при собеседовании; -написать резюме; -оформить трудовой договор..	Знание: Правил трудоустройства, источников получения информации о работе, правил подготовки к собеседованию. Умение: представить себя работодателю, заполнять необходимые документы при трудоустройстве, написать резюме, вести телефонный разговор.		
---	--	--	--

2. Комплект оценочных средств

2.1 Задание для обучающегося

Задание: Создаётся 7 творческих групп:

1. Лекторы. Готовят лекцию на тему «Как добиться успеха на рынке труда»
2. Аналитики. Делают анализ ситуации на Режевском рынке труда.
3. Вопросы. Составляют вопросы по теме: «Путь к успешному трудоустройству»
4. Термины. Выписывают основные понятия и составляют кроссворды.
5. Таланты. Готовят сценку на тему: «Собеседование с работодателем».
6. Информаторщики. Создают презентацию или видеофильм на тему «Путь к успешному трудоустройству»
7. Эксперты. Анализируют выступления групп.

Инструкция: Студент самостоятельно выбирает участие в одной какой-то группе и выполняет задание этой группы. Группа состоит из 3-4 человек. **Условия выполнения задания:**

Место: учебная аудитория

Время: 90 минут

3. Пакет экзаменатора

«Лекторы» готовят лекцию. «Аналитики» делают анализ ситуации на рынке труда. «Вопросы» составляют вопросы. «Термины» выписывают основные понятия составляют кроссворды. «Таланты» готовят сценку. «Информаторщики» создают презентацию. «Эксперты» анализируют выступления групп. На зачётном занятии представляют выполненную групповую работу.

Критерий оценки

№	Уровень деятельности	Критерий оценки	Оценивающие компетенции	Оценивание признака
1	Эмоционально-психологический	1. Проявление интереса к собранному материалу, эмоциональное представление материала, заинтересованность слушателей. Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Ведение общения на профессиональные темы.	OK 1 OK6 OK5 OK10	0-10
2	Регулятивный	2. Соблюдение требований к оформлению работы 3. Принятие решения и способность нести ответственность за начатое дело. Выполнение работы в срок.	OK3 OK 3	0-10 0-10
3	Социальный	4. Подбор литературы. 5. Использование ИКТ для поиска информации. 6. Подбор теоретического материала в соответствии с поставленной задачей. 7. Работать в команде,	OK2 OK9 OK2	0-6 0-8 0-10

		эффективно общаться с коллегами, руководителями клиентами	ОК4	0-3
		8.Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	ОК7	0-1
		9.Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте		0-1
		10.Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи в профессиональной деятельности;	ОК11	0-1

60 – 54 баллов – 5 «отлично»

53 – 42 балла – 4 «хорошо»

41 – 30 баллов – 3 «удовл»

Менее 30 баллов – 2 «неуд»